

“Colección Literaria Federico”

Sala: 3 años

Docente: Estefanía Perez

Duración: 15 días

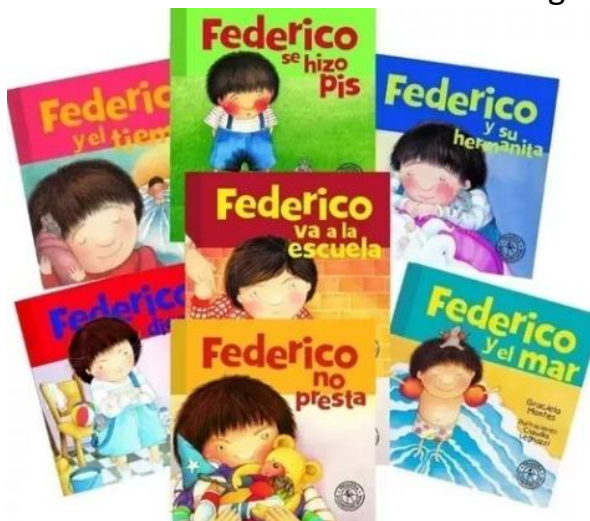
FUNDAMENTACIÓN:

La presencia de los libros en el Jardín de Infantes es indispensable para la formación de los niños como lectores. Pero además y simultáneamente, posibilita que los niños empiecen a construir una manera personal y, al mismo tiempo, compartida de vincularse con los textos, divertirse, emocionarse, conocer otros mundos posibles, reflexionar sobre el propio y saber más sobre diferentes temas.

“La literatura, bajo sus múltiples formas provee un apoyo notable para reanimar la interioridad, poner en movimiento el pensamiento, relanzar una actividad de construcción de sentido, de simbolización, y suscitar a veces intercambios inéditos” (DGCYE, Diseño Curricular para la Educación Inicial 2023)

El jardín es el ámbito privilegiado para que los niños recuperen y fortalezcan el primer vínculo con el universo rico y complejo de la cultura literaria, en la que la lectura es una fuente de placer. Al acercar al niño al mundo de la producción literaria en esta mezcla de realidad y fantasía, donde a través de imágenes, onomatopeyas, sonidos, regocijo y placer, no solo ayuda a desarrollar su autoestima sino también a fortalecer el espíritu y la imaginación.

Por esto, esta secuencia pretende promover la lectura y el gusto por la literatura infantil dentro y fuera de la sala, creando un ambiente cálido y de disfrute, a su vez dar a conocer a los niños a esta gran autora argentina.



Propósitos:

- Promover la exploración, la selección y la lectura de textos de diversos géneros literarios.

Contenidos:

Literatura

- Escuchar leer diversos textos literarios en diversos formatos.
- Comentar lo que se ha escuchado leer: intercambiar opiniones acerca de la historia contada, sobre las actitudes o las características de los personajes y su modo de accionar, sobre un fragmento favorito de un cuento o de una novela, sobre el desenlace de la historia y los efectos que produce.

Actividades Posibles:

- Se les presentará a los niños la colección de libros. Observaremos las tapas, leeremos los títulos, observaremos al personaje, la autora y elegiremos una obra para comenzar la lectura. En este caso será “Federico va a la escuela”. Terminada la lectura, realizaremos algún comentario sobre la misma y la docente les dirá que la próxima vez, leeremos otro de Fede.
- En la segunda actividad, observaremos el cuento ya leído, comentaremos un poco de que trataba y seguiremos con el próximo título que es “Federico se hizo pis”. Al finalizar la lectura, conversaremos sobre el tema, si alguno vivió esa experiencia y como resultó, destacaremos sentimientos y emociones.
- Leeremos el tercer título de la colección que será “Federico no presta”, al finalizar realizaremos una pequeña reflexión sobre estas actitudes que se observan en el relato y trataremos de buscar soluciones.
- En los próximos días disfrutaremos de los relatos, haremos análisis o simplemente disfrutaremos de un cálido momento de lectura.

Evaluación:

- Los intercambios orales en contextos literarios.

- Las posibilidades de disfrute y la apreciación de la belleza que ofrecen las obras literarias.